

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено,
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 31.08. 2023г

Рук-ль ШМО Монгуш И.Р. / Монгуш И.Р.

Согласовано

зам.дир по УВР

Монгуш И.Р. /Монгуш И.Р./

« 31 » 08. 2023г

Утверждаю

приказом директора школы

№ 1 от 31.08.2023г

/Ооржак Р.Э.



Рабочая программа

учебного предмета

Литературное чтение на родном языке
на 2023-2024 учебный год

Класс: 4

Учитель: Баазан Л.С.

Хорум-Даг 2023

Тайылбыр бижик

«Литературлуг номчулга» деп эртемнин ооредилге планында туружу Л. С. Кара-оол «Литературлуг номчулга» эге школанын 4-ку клазынга ооредилге ному, Тыванын ном ундурер чери Кызыл -2014.

Эге школага «Литературлуг номчулга» деп эртем оореникчини чогаалга чангыс аай болгаш узуктелиишкин чок ооредиринин бир кезээ болур.

Эге класс оореникчилеринге эртемни ооренип тура, амыдыралчы дуржулгазы байлак эвес болганындан чечен чогаалды состун уран чуулу деп шингээдип алыры онзагай.

Баштайгы уе-чадада уругларнын чедиишкинниг ооренир болгаш сайзыраарынын кол байдалын чедип алыры-биле номчуттунар чанчылын хевирлээри чугула. Оон ужун номчулгага сундулуг уругну белеткээринин элээн каш угланыышкыннары бар: тыва чечен чогаалдын созуглелдерин номчуур чанчылдарын хевирлээр болгаш сайзырадыры; чогаалдын утказын шингээдип алыры-биле практиктиг билиин сайзырадыры; чечен чогаалдын эн бодун билиглери-биле уругларын чепсеглээри; долгандыр турар хурээлел, мозу-шынар база эстетиктиг унелелдер дугайында билиин хевирлээри.

«Литературлуг номчулга» кичээлдеринин, оске эртемнерге бодаарга, бир тускай чуулу – кичээл бурузунге чогаалдын жанр болгаш утказындан хамаарылга чок оореникчилернин дыл домаа база нити кижизидилгезинче кичээнгейни угландыраы: созуглел бурузун уругнун аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырындан ангыда, мозу-будуш талазы-биле шынарларын хевирлээр сорулгалыг ажыглаар.

Ук эртемни ооредип тура, эртемнер болгаш культуралар аразында харылзааны, ынчангаш орус база оске чоннарнын аас чогаалы, чечен чогаалы, хурээлел, уран чурулга, куш-ажыл кичээлдери-биле холбаары кордунуп турар.

Эге школага «Литературлуг номчулга» деп эртемни ооредиринин кол сорулгазы – торээн дылынга медреселдиг, шын база аяанныг номчуп билир кылдыр чанчыктырарда, тыва дылында бижиттинген ооредилге, эртем-нептергей база чечен чогаал созуглелдеринин утказын шингээдип, угаап бодаар чанчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот-номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу болур бурун эргезин хевирлээр.

, школа иштинге ажылдап кылган бадылааны ажылчын программанын положениезинге чагырткаш, Муниципалдыг ниити ооредилге чери Хорум-Даг ниити ортумак школазынын 2023-2024 ооредилге чылынын «Ооредилге планынга» даянып тургускан.

4-ку класска Ойдан-оол А.К., Белек-Баир А.М.-нин «Литературлуг номчулга» номун Тыва Республиканың Национал школа хогжудер институттун, 2016 чылда парладып үндүрген ному, Федералдыг куруненин ооредилге стандарттарынын негелделеринге дууштур тургускан шенелделиг ундурулге ному-биле уругларны ооредип турар.

Муниципалдыг бюджеттиг ниити ооредилге чери Хорум-Даг ниити ортумак школазынын 2023-2024 ооредилге чылынын ооредилге планынга, школанын положениезинге даянып, «Литературлуг номчулга» программанын эге школанын кол программанынга ундезилээш тургускан. Бо ажылчын программа эге школанын Федералдыг куруне стандарттарынын сорулгаларын чедип алырынче угланган.

«Тыва литературлуг дыл» эртемнин ооредилге планында туружу.

Ниитизи-биле 2023-2024 ооредилге чылында ниити ооредилгенин программаны эзугаар 4-ку класска литературлуг номчулгада неделяда 1 шак, чылда 34 шак кылдыр бердинген.

Хорум-Даг ортумак школазынын эге класстары 2018 чылдан эгелеп вариант 3-ту шилип алганы-биле тыва дылда шактар кызырылган.

Ооредилге эртемнин ниити утказы.

Эге школага чечен чогаал номчулганынын программазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырынче кол кичээнгейни угландырып турар. Оон иштннде бир онзагай черни оореникчилерни щын чугаалап ооредиринин чугула хевири (аргазы) - номчулганын чанчылдарын шингээттирип хевирлээри болгаш ону сайзырадырынче угланган ажилдарны чорудары кол черни ээлеп тура

Номчулга программазы дөрт кезектен тургустунган:

1. Номчулганын тематиказы
2. Класстан дашкаар номчулга
3. Номчулга талазы-биле алган билиглери, чанчылдары болгаш мергежилдери
4. Чогаалдарнын хевирлери (жанрлары) практиктиг таныжылга

Чамдык кол темалар класс бүрүзүнүн программазында бар. Ынчалза-даа олар анаа катаптап турар эвес уругларнын назы-хары улгадып, билиинин деңнели бедээни-биле чергелештир чечен чогаалдарнын хемчээли, утказы болгаш дылдын уран-чечен аргалары чоорту нарыыдап, чаа чүүлдер немежип бар чыдар.

Эге школага чечен чогаал номчулганынын программазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырынче кол кичээнгейни угландырып турар. Оон иштннде бир онзагай черни өөреникчилерни щын чугаалап өоредиринин чугула хевири (аргазы) - номчулганын чанчылдарын шингээттирип хевирлээри болгаш ону сайзырадырынче угланган ажилдарны чорудары кол черни ээлеп турар.

Өоредилгенин бирги чылында сөс номчуурунун аргаларын шингээттирип, аңгы-аңгы сөстөрни, сөс каттыжышкыннарын домактар болу бээр кылдыр үн аайы - биле (интонация) кожуп, чүгүртү номчулгаже чоорту шилчиир.

Ийиги чылында угаан ажылынын база бир чадазынче үнүп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандырап.

Үшкү чылында номчулганын темпизин элээн дүрген шуудадыр. Номчулга үезинде үе камнаарынын чогулмалыг аргаларын чөп ажыглаарын шингээттирер.

Дөрткү чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чүгүртү, медреселдиг, аянын) колдуунда шингээди апкан турар. Литературлуг шын адаашкын ёзугаар болгаш рольдар аайы-биле аянын номчуурун чанчылдарын ап, номчулганын чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бүгү-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр өоредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалынын утказын сайгарып, ында кол чүүлду илереди, оон чогуур түннелдер үндүрүп шыдаптарынче угланган ажилдарны база чорудар.

Оон аңгыда номчаан сөзүглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чүүлүнүн утказын делгереңгей азы дөрт кылдыр чугаалап өорениринге чанчыктырап.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар төрөөн черинин, долгандыр турар хүрээлелдин; эш-өөр болгаш үе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннун чаагай чанчылдарынын; төрөөн чуртунун төөгүзүнден барымдааларнын дугайында билиглери шингээди алырлар.

Чыл дургузунда ооренир темаларынын болуктер аайы-биле хуваалдазы.

Чылда-34 шак

№	Темалар	Шагы
1	Ооренир адыр «Тыва дылын, тыва чонун, тыва черин – ожууннун уш ыдык дажы»	1ш

2	«Чылдын уелери. Тодуг-догаа алдын кузум»	1ш
3	«Улустун аас чогаалынын биче хевири»	2ш.
4	«Ооренип оорен»	1ш.
5	«Эки кылган ажыл – элеч читпес ажыл»	1ш
6	«Бистин бичи оннуктеривис»	1ш.
7	«Бойдустун чажыттары»	1ш.
8	«Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым»	1ш
9	«Багын чугаалаарга – бачыды арлыр»	2ш.
10	«Бойдуска хумагалыг болуулу!»	2ш.
11	«Эштигде хоглуг, эптигде куштуг».	1ш
12	«Авторлуг тоолдар»	2ш.
13	«Эрнин эреси»	1ш.
14	«Чылдын уелери. Хоглуг чазым»	1ш
15	«Улус аразындан ие кара чымчак»	2ш.
16	«Улустун аас чогаалы. Тоолдар»	3ш.
17	«Хоктуг уjurалдар, солун болуушкуннар»	2ш.
18	«Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар»	1ш.
19	«Ойнакчанчыг оюннарым»	1ш
20	«Кижин болуру чажындан»	1ш
21	«Оске чоннарнын аас чогаалы»	1ш.
22	«Чонум чаагай ёзу-чанчылдары»	2ш.
23	«Тывамнын тоогунден солун арыннар»	1ш
24	«Чылдын уелери. Ажыл-ишчи чайым»	2ш.
		34ш

Личностуг (бот-тускайлаң онзагайлары)

Төрөөн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистиң шынарын көргүзериниң кол чепсээ; төрөөн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну; сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири; төрөөн дылын улаштыр өөрениринге сонuurгалын оттурары; аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелигажыглап билири; бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга үндөзилээш, материалистиг үзел-бодал-биле илередири.

өөреникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- өөрөдилгениң чедишкинниг болурунун чылдагаанын тып билири;
- бодунун ажылын түңнөп, үнелеп билири;
- бодунун төрөөн чуртунга болгаш чонунга, оон амыдырал-чуртталгазынга хамаарылгазын шингээдип алыры;
- өске чоннарнын ниити мөзү-шынарынын, моральдыг нормаларынын талаларын билип алыры;
- бодунун-даа, өске чоннун кижилериниң кылган эки, багай талаларынын уг- шиин тып билири;
- моральдыг нормаларга болгаш этиктиг негелделерге дүүштур аажы-чаңын таарыштылары;
- өске кижилернин сагыш-сеткилин, ишти-хөңнун билири болгаш олар-биле кады сагыш-човаары;
- уран-чечен культура-биле таныжып тура эстетиктиг омур – хевирлернин кижизиттинери;
- өөрөдилгеже, эртем-билигже чүткүлдүү;

өөреникчилер чүнү билип алырыл:

- долгандыр турар бойдууска хумагалыг, камныг, ынак болуру;

- аажы-чаңы моральдыг мөзү – шынарга, уjur-чурумга чагыртыры;
- өске чоннарның хамаатыларынга дең хамаарылгалыг болуру.

Метапредметтиг

- Чаа чүвени билип алыр чүткүл-сонуургалын улам сайзырадыр.
- Салдынган сорулгага дүүштүр кылыр уjurлуг ажылды планнап, хайгаарап, ооң түңнелинге чедериниң болдунар аргаларын тодарадып билирин өөрөдир.
- Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин өөрөдир.
- Словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чаңчыгары. Компьютерге ажылдап өөренири.
- Эштежип ажылдаарынга өөренир. Бодун аңгы-аңгы рольдарга киириштирер (удуртур, күүседир)
- Херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-бүрү номнар, словарь, интернет)
- Өөрөнгөн чүүлдерин сайгарып, бөлүктөп, деннеп, түңнеп билиринге, оларның иштинден кол болгаш чаа чугула чүүлдерни тып, тайылбырлаарынга өөреникчилерни чаңчыктырар.

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Өөрөнип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири; башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны күүседип өөренири; бот хыналданы, удур-дөдир хыналданы кылып билири.

өөреникчилерниң өөрөнип алган турар билиглери:

- бодунуң кылыр уjurлуг ажылын планнап болгаш салып алган сорулгалары-биле оларны дүүштүрүп билири;
- чаа өөрөнгөн уран – чечен чугаада башкының айтып кааны ёзугаар чүнү кылырын сагыыры;
- өөрөдиглиг кылдыныгларны аас болгаш бижимел хөвирге кылып билири;
- болуушкун төнчүзүндө, ооң түңнелдерин анализтеп болгаш демдөөн салган соонда эдилгелерни кылып билири;

өөреникчилерниң өөрөнип алыр аргалары:

- Өөрөнгөн темазынга алган билиглерин түңнеп болгаш үнелеп билирин боттандыраы; аас болгаш бижимел чугааны дылдың негелдери-биле чогуур
- үезинде практика кырынга өскөртип болгаш ажыглап билири
- башкы-биле демниг ажылдажышкын үезинде чечен чогаалды өөрөнип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;
- кылган ажылдарын ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын кылып турарын бот сайгарып шинчилеп билири;
- бодунуң номчулга ажылын планнап билири.

Познавательный (билиин ханыладырынга түңнелдер): билиин ханыладырынга дүүштүр сорулганы салып билири;херек дыңнадыгларны аңгылаары; херек билиглерни дилеп-тывары;аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шиитпирлээр аргаларны дилеп-тывары;дыңнаан, номчаан сөзүглелдеринден херек, кол чүүлду тывары;берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.

өөреникчилерниң өөрөнип алган турар билиглери:

- херек билиглерни словарьларны ажыглап тургаш тып билири;
- чогаалдарны болгаш ооң кол маадырларын деңнеп болгаш үнелел барымдаазын ёзугаар аңгылап билири;
- чогаалды кол маадырларының сөстери, сагыш-сеткили, кылып турар чүүлдерин, аразында харылзааларын шиңгээдип алыры.

өөреникчилерниң өөренип алыр аргалары:

- херек билиглерни библиотекалардан, өөредиглиг литературадан болгаш Интернеттен тып билири;
- амыдыралдың болуушкуннарын, чечен чогаалдың хевирлерин, кол маадырларын деңнеп болгаш аңгылап билири;
- чогаалды сайгарып турар үеде болгаш бодунуң амыдыралыңга даянып алгаш чылдагаан айтып турар харылзааларны, логиктиг угаан- бодалын аас болгаш бижимел хевирге шын тургузуп билири;
- бердинген статья - биле ажылдап билири (статьянын кол бодалын тодарадып, планын тургузары).

Коммуникативтиг: аас чугаага диалогту ажыглап билири; аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредири;

бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары; коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:

- бөлүкке ажылдап өөренири; бодунуң бодалындан аңгыда эжиниң үзел-бодалын база дыңнап үнелеп билири;
- түңнел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эш- өөрүнүң үзел-бодалы- биле деңнештирип билири;
- эжинге херек медээни шын тода дамчыдып билири;
- демниг ажыл үезинде эжинге дузаны чедирери, бот-боттарын хынажып билири;
- диалог чугааны чорудуп билири;
- салдынган сорулгаларны чедип алырда чугааны шын тургузуп билири;

өөреникчилерниң өөренип алыр аргалары:

- салып алган сорулгаларны чедип алырда, өске кижилерниң күзел-бодалдарын база дыңнап билири;
- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)***Номчулга болгаш чугаа сайзырадылгасы*****өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:**

- утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди пауза, интонация болгаш номчулганың темпизин барымдаалап шын, медреселдиг, аянныг номчууру;
- таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 65 – 70 хире сөс;
- чогаалдың адынга болгаш аңаа чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдың кол уткасын тодарадып билири;
- чогаалдың темазыңга, кол утказыңга, идеязыңга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;
- сөзүглелдин кезектерин чогаалда болуушкуннарның дес-дараалашкаан болгаш утка талазы-биле харылзааларын тодарадып билири;
- улуг эвес сөзүглелди аңгы-аңгы кезектерге чарып, кезек бүрүзүңге ат (эге) чогаадыры; башкының дузазы-биле сөзүглелдин планын тургузары база сөзүглелге болгаш ооң кезектеринге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири;
- номчаан чүүлүнүн уткасын делгередир болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары;
- уруглар библиотеказында бар номнар-биле, алфавиттиг каталог аайы-биле номнарны тып билири;
- номчаан номнарынын кыска тайылбырын тургузуп билири; справочниктер, энциклопедиялар болгаш уругларның периодиктиг журналдары- биле ажылдап билири;
- чогаалдың кол маадырларының чугаазын, чүнү кылып турарын барымдаалап оларга үнелел бээри;

өөреникчилерниң өөренип алыр аргалары

- номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунуң күзел-бодалын бодунуң сөстери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;
- номчаан чогаалының эстетиктиг болгаш мөзу-шынар талазы-биле бодунуң бодалдарын чугаалап билири;
- номчаан чогаалының кол маадырларынга болгаш чогаалды бижээн авторнуң позициязынга хамаарыштыр бодунуң күзел – бодалын бодунуң сөстери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;
- дөмей сөзүглелдерни болгаш айтырыгларга харыыларны бижимел хевирге тургузуп билири;

Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилерниң билир ужурлуг кол билиглери, мергежилдери болгаш чаңчылдары

4-кү классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шиңгээдип алган турар.

Номчулганың чаңчылдары:

- 3-ку класска алган билиглери улам ханыладыр болгаш быжыглаар.
- Утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди пауза, интонация болгаш номчулганың темпизин барымдаалап шын, медреселдиг, аянынг номчууру.
- Номчулга үезинде нарын сөстери, ылаңгыя кылыг сөстерин, чүве аттарын, утка талазы-биле тудуш холбаалыг сөстери (чүве ады биле эдеренчи, демдек ады биле чүве адының каттышканы) бот – боттарындан адырбайн, тудуштуруп номчууру.
- Сөзүглелде чугула утка илередир сөстү ылгап билири.
- Баштай иштинде номчааш, ооң соонда аянынг, ыткыр номчууру.
- Диалогту аянынг рольдап номчууру.
- Иштинде оожум болгаш шилилгелиг номчулганың аргаларын шиңгээдип алганы. Номчулганың темпизин сагып шыдаары.
- Таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 65-70 хире сөс.
- Сөзүглел-биле ажыл. Сөзүглелдин кезектерин чогаалда болуушкуннарның дес -дараалашкаан болгаш утка талазы-биле харылзааларын тодарадып билир.
- Улуг эвес сөзүглелди аңгы-аңгы кезектерге чарып, кезек бүрүзүнге ат (эге) чогаадыры; башкының дузазы-биле сөзүглелдин планын тургузары.
- Номчаан чүүлүнүң утказын делгередир болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары.
- Чогаалдың кол бодалын илередип, боттарының сөстери-биле ону бадыткаары. Чогаалдың киржикчилерининг чугаазын барымдаалап, оларга үнелел бээри.
- Болуушкуннуң чылдагаанын тайылбырлап шыдаары.
- Хайгаараан, көргөн-билген чүүлдерининг дугайында, башкының дузазы-биле сайгарган чуруктарга хамаарыштыр кыска чугаалар тургузары.
- Делгереңгей болгаш кыска план ёзугаар номчаан чүүлүнүң утказын дес-дараалаштыр үшкү арындан чугаалап билири.
- Сөзүглелде билдинмес болгаш чаа сөстери, сөстүң чамдык уран аргаларын боттарының билир шаа-биле тайылбырлап шыдаары.
- Чогаалдың кол темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлөр, абзацтар) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры. Чогаалдың маадырларының бирээзининг өмүнээзинден делгереңгей азы допчу чугаа кылып билири.
- Аас чогаалдарының болгаш чечен чогаалдың хевирлери-биле (жанрлар) практиктиг таныжылга. Басня, ооң онзагай талазы.

Литературлуг номчулганын календарь-тематиктиг планы 4 класс

№	Эрттиере хуну		Шагы	Кичээлдин темазы
	план	факт		
	Ооренир адыр «Тыва дылын, тыва чонун, тыва черин – ожууннун уш ыдык дажы» 1 шак			
1	08.09		1	Ч. Кара-Куске. Камнаалынар.
	«Чылдын уелери. Тодуг-догаа алдын кузум» 1 шак			
2	15.09		1	С. Сурун-оол. Чанган куштар. Х. Ойдан-оол. Баштайгы сегиржип алыышкын. А.Пушкин. Кус.
	«Улустун аас чогаалынын биче хевири» 2 шак			
3	22.09		1	Тывызыктар. Улегер домактар. Оюн удээн чугаалар.
4	27.09		1	Дурген чугаа. Чоннун ырлары
	«Ооренип оорен» 1 шак			
5	04.10		1	О.Сувакпит Камналга. Э.Кечил-оол Ундур имнедипкен.
	«Эки кылган ажыл – элечитпес ажыл» 1 шак			
6	11.10		1	С.Сарыг-оол Дуза када бергеним. К-Э. Кудажы.Маргылдаа
	«Бистин бичи оннуктеривис» 1 шак			
7	18.10		1	Х.Ойдан-оол Эгерек биле эзирик.С.Тока Бистин анчывыс. Л.Чадамба Кушкаштар.
	«Бойдустун чажыгтары» 1 шак			
8	25.10		1	С.Сарыг-оол.Саржаг дажыглаан.М.Эргеп. Хортукке турлагжыыр. Анай.
	«Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым» 1 шак			
9	08.11		1	Л. Чадамба. Кыжын. Х. Ойдан-оол. Баштайгы хар, Олегтин оннуктери.
	«Багын чугаалаарга – бачыды арлыр» 2 шак			
10	15.11		1	И. Крылов. Корунчук болгаш сарбашкын.С. Сурун-оол Орге биле куске.
11	22.11		1	Э.Кечил-оол. Кеземче. Л.Толстой. Соокчугеш.
	«Бойдуска хумагалыг болуулу!» 2 шак			
12	29.11		1	К.-Э.К, Кудажы. Чурек иштинде ок. С.Комбу. Эжеш куштар хоюспанар.
13	06.12		1	С.Сарыг-оол. Кижиге – бойдустун толугу.
	«Эштигге хоглуг, эптигге куштуг». 1 шак			
14	13.12		1	Е.Танова. Онуктер. С.Тока. Черликпен.
	«Авторлуг тоолдар» 2 шак			
15	20.12		1	Ш.Суван. Алдын-Кушкаш (Шиижиткен тоол)
16	27.12		1	С.Сарыг-оол. Шиижекчигеш. К.Тюлюш. Улуургак, билииргек Дагаажык.
	«Эрнин эреси» 1 шак			

17	17.01		1	С.Сурун-оол. Кызыгааржыга. А.Арапчор. Эр кижинин чангыс сотуу. С.Михалков. Стёпа акый биле Егор.
«Чылдын уелери. Хоглуг чазым» 1 шак				
18	24.01		1	М.Пришвин. Изиг тулук уе.К.Ондар. Ыглапкан хар.
«Улус аразындан ие кара чымчак» 2 шак				
19	31.01		1	Е.Танова. Ава дугайында сос. Кырган- авам келди-ле!
20	07.02		1	Бистин проективис «Алдын хун аваларга»
«Улустун аас чогаалы. Тоолдар» 3 шак				
21	14.02		1	Уш чуул эртемниг оол. Боралдай ашак. (Тыва улустун тоолдары)
22	21.02		1	Сыынак .Тоолду чуге чажырбазыл? (Тыва улустун тоолдары)
23	28.02		1	Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген
«Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар» 2 шак				
24	07.03		1	С.Пюрбу. Шортан мунган эзир. Борттуг дилги.
25	14.03		1	М.Олчей-оол Тергелиг аът. О.Сувакпит. Хаважыгаш.
«Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар» 1 шак				
26	21.03		1	Моге Союспан (Тоогу чугаа). Ийи кыс. Часкы (Тоолчургу чугаалар)
«Ойнакчанчыл оюннарым» 1 шак				
27	04.04		1	С.Сарыг-оол Оюннар. О.Сувакпит Хуулгаазын кажыктарым
«Кизи болуру чажындан» 1 шак				
28	11.04		1	Б. Ховенмей Адазынын айбызынга. Л.Чадамба Ивижилер.
«Оске чоннарнын аас чогаалы» 1 шак				
29	18.04		1	Хек. (Ненец улустун тоолу) Чанаш- оол (Хаказ улустун тоолу)
«Чонум чаагай ёзу-чанчылдары» 2 шак				
30	25.04		1	М.Кенин-Лопсан Калдаракты азырап алганым М.Олчей-оол. Кирген кижээ.
31	10.05			
«Тывамнын тоогунден солун арыннар» 1 шак				
32	16.05		1	С.Сарыг-оол Оттук-терге О.Саган-оол Кызыл Сылдыс ордени.
«Чылдын уелери. Ажыл-ишчи чайым» 2 шак				
33	23.05		1	Н.Ооржак Адазынын дузалакчылары. К- Э.Кудажы Чазый хырын башка халдаар.
34	30.05		1	Бистин проективис «Мээн ынак номум»

Ажыглаан литература:

- 1) Тыва Республиканын ниити ооредилгезинин куруне стандартынын национал-девискээр кезээ. Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Республики Тыва.-Кызыл: Тув. кн. Изд-во, 2006.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерацтг.-М:Просвещение, 2010.
- 3) 1-4 класстарга тыва дыл болгаш номчулга программазы /А.К.Ойдан-оол, Э.Д.Ондар тургускан.-Кызыл:ТывНУЧ, 2000.
- 4) «Литературлуг номчулга» 2-4 класстарга чижек ооредилге программазы /Л.С.Кара-оол тургускан. -Кызыл: НШХИ, 2011.
- 5) Литературлуг номчулга ному 4 класс, Л.С.Кара-оол – Национал школа хогжудер институт, 2016г.