

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа

МБОУ Хорум-Дагская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Монгуш Й.Р
Приказ №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Приказ №1
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1944638)

учебного курса «Окружающий мир»

для обучающихся 2 классов

Хорум-Даг 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение

опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);

- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
 3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
 4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
 5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
 6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.2	Москва – столица России. Герб Москвы. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.3	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.4	Города России	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.5	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.6	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.7	Свой регион и его главный город на карте,	2		1	РЭШ

	символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.8	Значение труда в жизни человека и общества	1	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.9	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	2		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.10	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1		1	ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.5	Ориентирование на местности. Компас,	1			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/

	устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса				
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1	1		ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.9	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков	8		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.11	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.12	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	5	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
3.2	Физическая культура, закаливание, игры	2			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/

	на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья				
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи	3		1	ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
3.4	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
3.5	Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	2	1		ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		12			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	6	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	
1	Родная страна	1			04.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/ https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526
2	Город и село	1			07.09.2023	https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132 https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o
3	Проект «Родное село»	1		1	11.09.2023	https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671 https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010
4	Природа и рукотворный мир	1			14.09.2023	
5	Проверочная	1	1		18.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=kyGqIQpvh2A

	работа. «Где мы живем»				https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html
6	Живая и неживая природа	1		21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/ https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882 https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg
7	Явления природы. Как измеряют температуру?	1		25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY
8	Что такое погода	1		28.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272
9	В гости к осени. Неживая	1		02.10.2023	https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086

	природа осенью					https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455 https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja
10	Живая природа осенью. Перелетные птицы	1			05.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978 https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0
11	Звездное небо	1			09.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756 https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438 https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289
12	Заглянем в кладовые земли	1			12.10.2023	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973

					https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599
13	Про воздух и про воду	1		16.10.2023	https://www.yaklass.ru/ https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.html https://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oMI8K2o
14	Какие бывают растения?	1		19.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069
15	Какие бывают животные?	1		23.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719

16	Невидимые нити	1			26.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061
17	Невидимые нити	1			06.11.2023	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112 https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792 https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M
18	Дикорастущие и культурные растения	1			09.11.2023	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=14734487049657384959 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/ https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=llf3e6mdh7909355766

19	Дикие и домашние животные	1			13.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf
20	Комнатные растения	1			18.11.2023	https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/ https://multiurok.ru/index.php/files/prieziatsiia-nasekomye-1.html?login=ok&ysclid=llfibg4qrw309222157 https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154 https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак	1			20.11.2023	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280 https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klasse-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645
22	Красная книга	1			23.11.2023	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689 https://videouroki.net/razrobotki/urok-ptitsy-2-klasse-

						pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh
23	Будь природе другом	1			27.11.2023	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otliche-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqvu33236010 https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0
24	Проверочная работа по теме «Природа»	1	1		30.11.2023	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otliche-presmykayuschih-sya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901 https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2od248216096 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE
25	Проект «Красная книга. Возьмем под	1		1	04.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905

	защиту»					https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri
26	Что такое экономика?	1			07.12.2023	https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkco3zy632953550 https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044 https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705
27	Из чего что сделано? За покупками	1			11.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo https://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llf10aptht610405889 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llf12gsep3121454705 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llf1399dkg985257156

28	Строительство и транспорт	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/ https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412 https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&t=5s https://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548
29	Какой бывает транспорт?	1			18.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak
30	Культура и образование. Все профессии важны.	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llf8ztvan109514434 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969 https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4
31	Проект «Профессии»	1		1	25.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722 https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnay-knigi-

						rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584 https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8
32	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Живая природа	1			28.12.2023	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038 https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg
33	Зимняя жизнь зверей и птиц.	1			11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032
34	Проверочная работа. «Жизнь города и села»	1	1		15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/ https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128 https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw
35	Строение тела человека	1			18.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364 https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyh1N8DI
36	Если хочешь быть здоров. Поговорим о	1			22.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916

	болезнях					https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik
37	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!	1			25.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU
38	Домашние опасности	1			29.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/Образец_проекта:_https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306
39	Пожар	1			01.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273
40	На воде и в лесу	1			05.02.2024	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2k1_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889

						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo
41	На воде и в лесу	1			08.02.2024	https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym
42	Опасные незнакомцы	1			12.02.2024	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471 https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0
43	Проверочная работа «Здоровье и безопасность»	1	1		15.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrffw https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na
44	Наша дружная семья	1			19.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642 https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768 https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM
45	Проект «Родословная»	1		1	22.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205

					https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTI7I https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/
46	В школе	1		26.02.2024	https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM
47	Правила вежливости	1		29.02.2024	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayushego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921 https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI
48	Ты и твои друзья	1		04.03.2024	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klasse/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klasse-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871 https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY
49	Мы зрители и пассажиры	1		07.03.2024	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klasse/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml

50	Мы зрители и пассажиры	1			11.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg
51	Проверочная работа «Общение»	1	1		14.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390 https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM
52	Посмотри вокруг	1			18.03.2024	https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737 https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319
53	Ориентирование на местности	1			21.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/ https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480
54	Формы земной поверхности	1			01.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965

					https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626 https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ
55	Водные богатства	1	1	04.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626 https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html
56	В гости к весне	1		08.04.2024	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp09151640454866
57	В гости к весне	1		11.04.2024	https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701
58	Россия на карте	1		15.04.2024	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-

						na-mestnosti-296056 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701
59	Проект «Города России»	1		1	18.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017 https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0
60	Путешествие по Москве	1			22.04.2024	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q
61	Московский Кремль	1			25.04.2024	
62	Город на Неве	1			29.04.2024	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924 https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitca-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447
63	Путешествие по планете	1			06.04.2024	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761 https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065 https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033

64	Путешествие по материкам	1			08.04.2024	
65	Страны мира	1			13.04.2024	
66	Проект «Страны мира»	1		1	16.04.2024	
67	Впереди лето	1			20.04.2024	
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1		23.04.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс
3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>
2. ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>
3. ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/>
4. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>
5. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858>
6. МУЛЬТИУРОК <https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpе5o4911663496>
7. Открытый урок (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2снаo523338726>

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

