



## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.), на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

Программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (в 2-х частях) – стандарт основного общего образования, М., «Просвещение», 2015 г.. Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 31.03 2014 г. № 253 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016 г. № 459.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в VII классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к

анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

### 3. Место предмета

Предмет русский язык реализуется в учебном плане школы, исходя из Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Тыва, учебного плана **МБОУ Хорум-Дагской СОШ** на 2021-2022 учебный год, который отводит на изучение предмета 136 часов за один год обучения в 7 классе, в неделю – 4 часа.

### 4. Содержание учебного плана

Содержание	Кол-во часов	Количество тестов и контрольных работ	Развитие речи
1. Русский язык как развивающееся явление	1	-	-
2. Повторение изученного материала в 5-6 классах	7	2	1
3. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.	53	8	11
4. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	30	4	7
5. Междометие.	3	-	-
6. Повторение изученного материала в 5-7 классах	7	1	1
ИТОГО	136	15	21

Количество контрольных работ по русскому языку в 7 классе установлено в соответствии с протоколом заседания ШМО учителей русского языка и литературы от 29.08.2020г. **МБОУ Хорум-Дагской СОШ**

Виды контрольных работ	Количество контрольных работ
Диктант	4
Словарный диктант	4
Изложение	2
Сочинение (кл)	2

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).

### **Содержание тем учебного курса.**

#### **Раздел I.**

Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

#### **Раздел II.**

**Повторение пройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

#### **Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

**Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

#### **Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.**

**Предлог** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Частица** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

### ***Междометие. Звукоподражательные слова.***

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

## **Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

### **5. Метапредметные результаты.**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

#### **Личностные:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Предметные:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## **6. Планируемые результаты.**

Учащиеся должны знать/понимать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры. К концу 7 класса учащиеся должны уметь производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами, составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами. Выделять запятыми причастные обороты и деепричастные обороты. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессы труда. Писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения рассуждения, грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

## 7.Календарно - тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе (136 часов)

№ п/п	Дата проведения			Тема урока
	План	Факт	Кол-во	
<b>Русский язык как развивающееся явление (1 ч)</b>				
1			1	Русский язык как развивающееся явление
<b>Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч)</b>				
2			1	Синтаксис. Синтаксический разбор
3			1	Пунктуация. Пунктуационный разбор
4			1	Пунктуация. Пунктуационный разбор
5			1	Лексика и фразеология
6			1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова
7			1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова
8			1	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова
9			1	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова
10			1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
11			1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
12			1	<b><i>P/P</i></b> Текст
13			1	Стили литературного языка
14			1	Диалог как текст. Виды диалога
15			1	<b><i>P/P</i></b> Публицистический стиль
16			1	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.»</b>
17			1	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками
18			1	Причастие как часть речи
19			1	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
20			1	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
21			1	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
22			1	Причастный оборот
23			1	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
24			1	Действительные и страдательные причастия
25			1	Краткие и полные страдательные причастия
26			1	Действительные причастия настоящего времени.
27			1	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
28			1	Действительные причастия прошедшего времени
29			1	Действительные причастия прошедшего времени
30			1	<b><i>P/P</i></b> Описание внешности человека
31			1	<b><i>P/P</i></b> Сочинение-описание внешности человека
32			1	<b><i>P/P</i></b> Анализ сочинения, работа над ошибками

33			1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
34			1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
35			1	Страдательные причастия прошедшего времени
36			1	Гласные перед # в полных и кратких страдательных причастиях
37			1	Одна и две буквы # в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных
38			1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных
39			1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных
40			1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных
41			1	Морфологический разбор причастия
42			1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями
43			1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями
44			1	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
45			1	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени <b>Словарный диктант</b>
46			1	<b>Повторение. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Причастие».</b>
47			1	<b>Работа по тестам</b>
48			1	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»</b>
49			1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте
50			1	Деепричастие как часть речи
51			1	Деепричастный оборот.
52			1	Запятые при деепричастном обороте
53			1	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями
54			1	Деепричастия несовершенного вида
55				Деепричастия совершенного вида
56			1	<b>Р/Р</b> Составление рассказа по картине И. Бродского «Летний сад осенью»
57			1	Контрольный диктант «Неожиданно подул ветер» Морфологический разбор деепричастия
58			1	Морфологический разбор деепричастия. Работа над ошибками. Повторение.
59			1	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»</b>
60			1	Работа по тестам
61			1	<b>Р/Р Контрольное сжатое изложение</b>
62			1	Наречие как часть речи
63			1	Смысловые группы наречий
64			1	Степени сравнения наречий
65			1	Образование степеней сравнения наречий
66			1	Морфологический разбор наречий
67			1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-ои</i> и <i>-е</i>
68			1	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий
69			1	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>

70			1	<b><i>P/P</i></b> Описание действий
71			1	Буквы <i>oi</i> и после шипящих на конце наречий
72			1	Буквы <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих на конце наречий
73			1	Буквы <i>o</i> и <i>a</i> на конце наречий
74			1	Дефис между частями слова в наречиях
75			1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
76			1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий
77			1	Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие»
78			1	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»</b>
<b>Учебно-научная речь (3 ч)</b>				
79			1	<b><i>P/P</i></b> Учебно-научная речь. <b>Словарный диктант</b>
80			1	<b><i>P/P</i></b> Отзыв
81			1	<b><i>P/P</i></b> Учебный доклад
<b>Категория состояния (2 ч+ 2ч)</b>				
82			1	Категория состояния как часть речи
83			1	Морфологический разбор категории состояния
84			1	<b><i>P/P</i></b> Подготовка к сочинению-рассуждению по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»
85			1	<b><i>P/P</i></b> Написание сочинения-рассуждения по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»
86			1	Предлог как часть речи
87			1	Употребление предлогов
88			1	Производные и непроизводные предлоги
89			1	Простые и составные предлоги
90			1	Морфологический разбор предлога
91			1	<b><i>P/P</i></b> Устное сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»
92			1	Слитное и раздельное написание производных предлогов
93			1	Повторение изученного по теме «Предлог»
94			1	<b>Тест по теме «Предлог»</b>
95			1	Союз как часть речи
96			1	Простые и составные союзы
97			1	Союзы сочинительные и подчинительные
98			1	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
99			1	Сочинительные союзы
100			1	Подчинительные союзы
101			1	Морфологический разбор союза
102			1	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>
103			1	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>
104			1	<b><i>P/P</i></b> Контрольное сочинение-репортаж с места раскопок
105			1	Повторение сведений о предлогах и союзах
106			1	<b>Тест по теме «Союз»</b>
107			1	Частица как часть речи
108			1	Разряды частиц
109			1	Формообразующие частицы
110			1	Смысло-различительные частицы
111			1	Раздельное и дефисное написание частиц
112			1	<b><i>P/P</i></b> Контрольное изложение близкое к тексту

113			1	<b>Р/Р Контрольное изложение близкое к тексту</b>
114			1	Морфологический разбор частицы
115			1	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>
116			1	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>
117			1	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>
118			1	Повторение изученного по теме «Частица»
119			1	<b>Тест по теме «Частица»</b>
120			1	Междометие как часть речи
121			1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
122			1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях <b>Словарный диктант.</b>
123			1	Повторение и обобщение изученного по теме «Служебные части речи»
124			1	<b>Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи»</b>
125			1	Разделы науки о русском языке
126			1	Текст и стили речи
127			1	<b>Р/Р</b> Учебно-научная речь
128			1	Фонетика и графика
129			1	Лексика и фразеология
130			1	Морфемика. Словообразование. <b>Словарный диктант</b>
131			1	Морфология
132			1	Орфография
133			1	Синтаксис
134			1	Пунктуация
135			1	<b>Итоговый контрольный диктант</b>
136			1	<b>Итоговое контрольное тестирование. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.</b>

## 8. Учебно-методическое обеспечение.

### Литература для учителя

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011. . 9-11 классы – М.: Просвещение, 2011
2. С.В. Абрамова Русский язык. Проектная работа старшеклассников- М.:Просвещение, 2011
3. Г.А. Богданова Уроки русского языка в 7 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2004.
4. Г.А. Богданова Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2005.

5. М.Г. Бройде Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.

6. Г.Г. Граник Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. - М., 1991.

7. А.Д. Дейкина Универсальные дидактические материалы по русскому языку: 5-6 классы / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: АРК ТИ, 1999.

8. Н.В. Егорова Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс – М.:ВАКО, 2010

9. П.Ф. Ивченков Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. - М., 1994.

10. В.И. Капинос Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 классы / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. Н. Соловейчик. - М., 1991.

### **Электронные пособия. Русский язык**

1. 1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)

2. 1С: Репетитор. Тесты по пунктуации.

3. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме

4. Фраза.Лингвистический тренажѐ

