

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено,
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 31.08. 2023г
Рук-ль ШМО Монгуш И.И

Согласовано
зам.дир по УВР
Монгуш /Монгуш Й.Р/
« 31 » 08. 2023г

Утверждено
приказом директора школы
№ 1 от 31.08.2023г
/Ооржак Р.Э



Рабочая программа
учебного предмета
технология (девочки)
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Монгуш Д.М

Класс: 7

Всего: 68 часов в год

Всего: 2 часа в неделю

Хорум-Даг, 2023 *

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для учащихся 7 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» с п.7 ст.32, п. 5.2 ст.29; № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г.;
- Программа основного общего образования по образовательной области «Технология» (допущены Министерством образования Российской Федерации) по направлению «Обслуживающий труд». «Сборник нормативных документов. Технология / сост. С23 Э. Д. Днепров, А.К. Аркадьев. – М.: Дрофа,2007.- 198, под ред. В.Д. Симоненко (М., 2007);
- Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В. Д. Симоненко / авт.-сост. Е.А. Киселёва (и др.).- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2010,-111 с.
- Образовательной программы МБОУ Хорум-Дагской СОШ на 2023-2024г;
- Приказа Министерства образования и науки РТ «Об утверждении базисного и учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального и основного общего образования» №4154/12 от 09.07.12г.;
- Учебного плана МБОУ Хорум-Дагской СОШ на 2023-2024 учебного года;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средством учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.2.7.1.3.3	Тищенко А.Т., Сницина Н.В.	Технология	7	«Вентана-Граф»

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, об информационных технологиях технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

2.Общая характеристика

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения, имеет направление «Технологии ведения дома» и включает следующие разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Оформление интерьера», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же в программе по направлению «Технологии ведения дома» новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание

3. Место учебного курса

Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5–7 классах – 2 часа в неделю.

4. Содержание программы

Наименование раздела программы	Количество часов	
	По примерной программе	По рабочей программе
Водный урок.	0	1
Кулинария. Физиология питания.	2	2
Кулинария. Технология приготовления пищи.	9	10
Кулинария. Заготовка продуктов.	2	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Вязание крючком.	8	10
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения.	2	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы машиноведения.	4	4
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Конструирование и моделирование плечевого изделия.	6	6
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Технология изготовления плечевого изделия.	11	15
Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища.	4	4
Электротехнические работы. Электроосветительные приборы. Электроприводы.	2	2
Творческие, проектные работы.	10	10
Резерв учебного времени.	8	0
Всего часов.	68	68

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. В течение года учащиеся выполняют один проект. При разработке творческого проекта, изучают вязание на спицах, изготавливают игрушку. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, очень важно акцентировать их

внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Из резерва учебного времени (8 часов) добавлено недостающее время для изучения тем:

- 2 часа на тему: «Вводный урок»;

- 2 часа на тему: «Рукоделие. Вязание крючком»;

- 4 часа на тему: «Технология изготовления плечевого изделия» на практическую работу.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю), при продолжительности учебного года 34 недели (всего – 68 часов в неделю – 2 часа)

Для проведения лабораторных работ – 1 час.

Для проведения практических работ – 20 часов.

Контрольное тестирование – 20 минут, по окончании каждой четверти

Для выполнения проекта – 10 часов (4 четверть).

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

В результате обучения обучающиеся

могут овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

ознакомятся:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и технологическими свойствами материалов,
- с назначением и устройством применяемых приспособлений, машин и оборудования, с видами приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

Метапредметными результатами :

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

Предметными результатами:

а) в сфере познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) в сфере мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ.
4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.

в) в сфере трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

г) в сфере физиолого-психологической деятельности

1. инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

д) в сфере эстетической

1. Основы дизайнерского проектирования изделия
2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование плечевых изделий»
3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ.

е) в сфере коммуникативной

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
3. Разработка вариантов рекламных образцов.

Должны знать:

- О влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства;
- О применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;
- Общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;
- Правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;
- Санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса, посуду и инвентарь для приготовления мясных продуктов;
- Требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

- Общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления;
- Назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре и желе;
- Роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат. Искусство дарить цветы;
- Основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- Виды женских ночных сорочек, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий;
- Технологическая последовательность обработки ночной сорочки;
- Экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;

Должны уметь:

- Оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- Определять качество мяса, оттаивать мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, выбивать и формировать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мясных полуфабрикатов и мяса, определять их готовность и подавать к столу;
- Приготавливать простоквашу, кефир, творог, блюда из творога;
- Проводить первичную обработку фруктов и ягод;
- Выращивать комнатные растения и размещать их;
- Соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- Закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- Работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны юбок;
- Выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой);
- Выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать низ изделия;
- Выполнять штопку швейных изделий.

Способы решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

6.Планируемые результаты

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

1. с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
2. функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
3. экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
4. производительностью труда, реализацией продукции;
5. устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
6. предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
7. методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
8. информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

1. основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
2. умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
3. навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда;
4. выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
5. навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
6. навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
7. навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
8. умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
9. умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

будут выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

1. рационально организовывать рабочее место;
2. находить необходимую информацию в различных источниках;
3. применять конструкторскую и технологическую документацию;

4. составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
5. выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
6. конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
7. выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
8. соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
9. осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
10. находить и устранять допущенные дефекты;
11. проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
12. планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
13. распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
2. формирования эстетической среды бытия;
3. развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
4. получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
5. организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
6. изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
7. изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
8. контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
9. выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
10. оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
11. построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» **сформируются** следующие предметные результаты:

1. анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

2. отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
3. решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей;
4. возможность грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
5. распознавать материалы по внешнему виду;
6. анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
7. различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения;
8. различать виды столярных соединений, инструментов для обработки древесины;
9. подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты;
10. применять рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий;
11. затачивать и настраивать дереворежущие инструменты;
12. изготавливать модели из древесины ручным способом;
13. знать устройство токарного станка по дереву и металлу;
14. выполнять действия по нарезанию наружной и внутренней резьбы ручными инструментами: метчиком, плашкой;
15. распознавать виды сталей, их маркировку, свойства сталей, виды термообработки стали, основные операции термообработки;
16. соблюдать правила техники безопасности при электротехнических работах;
17. осуществлять монтаж электрических цепей и ремонт простейших электрических приборов;
18. распознавать виды художественной обработки древесины и металлов;
19. соблюдать правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом;
20. различать особенности современного дизайна;
21. выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты, подготавливать поверхность к окраске, выполнять малярные работы;
22. применять свои знания на практике в повседневной жизни;
23. планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
24. соблюдать требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта

7.Календарно-тематическое планирование 7 класса (девочки)

№	Дата проведения	Кол-во часов	Наименование темы
---	-----------------	--------------	-------------------

	По плану	Факт		
Вводный урок. 2 часа				
1	04.09		1	Первичный инструктаж на рабочем месте.
	06.09			Кулинария. Физиология питания. – 2 часа.
2	11.09		1	Микроорганизмы в жизни человека.
3	13.09		1	Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая помощь при них.
4	18.09		1	Профилактика и первая помощь при инфекционных заболеваниях
Кулинария. Технология приготовления пищи. – 10 часов.				
5	20.09		1	Виды мясного сырья. Признаки доброкачественного мяса.
6	25.09		1	Практическая работа «Первичная обработка мяса»
7	27.09		1	Тепловая обработка мяса.
8	02.10		1	Практическая работа «Приготовление супа с мясными фрикадельками»
9	04.10		1	Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом и пельменей.
10	09.10		1	Практическая работа «Технология приготовления пельменей и вареников.»
11	11.10		1	Сладкие блюда и десерты.
13	16.10		1	Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии.
14	18.10		1	Украшение десертных блюд.
15	23.10		1	Практическая работа «Правила подачи десерта к столу и поведения за столом.»
Кулинария. Заготовка продуктов. – 2 часа.				
16	25.10		1	Сладкие заготовки.
17	13.11		1	Способы приготовления, условия и сроки хранения.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие.				
Вязание крючком. -10 ч.				
18	15.11		1	Вязание крючком: традиции и современность.
19	20.11			Инструменты и материалы, узоры и их схемы.
20	22.11		1	Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком.
21	27.11		1	Практическая работа «Техника набора петель крючком»
22	29.11		1	Выполнение образцов вязания полу столбиком различными способами вывязывания петель.
23	04.12		1	Практическая работа «Выполнение вязания полу столбиком»
24	06.12		1	Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком.
25	11.12		1	Практическая работа «Вязание полотна»
26	13.12		1	Вязание крючком образцов.
27	18.12		1	Практическая работа «Вязание образцов с крючком»
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.				
Элементы материаловедения. – 2 ч.				
28	20.12		1	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях.

29	25.12		1	Лабораторная работа «Виды переплетений нитей в тканях и их влияние на свойства тканей»
30	27.12		1	Контрольная работа 1 полугодия
				Создание изделий из текстильных и подделочных материалов. Элементы машиноведения. – 4 часа.
31	10.01		1	Применение зигзагообразной строчки..
32	15.01		1	Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой
33	17.01		1	Приспособление к швейной машине. Машинные швы.
34	22.01		1	Практическая работа «Правила регулировки и наладки швейной машины»
Создание изделий из текстильных и подделочных материалов. Конструирование и моделирование плечевого изделия. – 6 часов.				
35	24.01		1	Виды женского легкого платья и спортивной одежды.
36	29.01		1	Зрительные иллюзии в одежде и эскизная разработка модели изделия.
37	31.01		1	Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4.
38	05.02		1	Практическая работа «Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»
39	07.02		1	Особенности моделирования плечевого изделия.
40	12.02		1	Моделирование изделия выбранного фасона.
Создание изделий из текстильных и подделочных материалов. Технология изготовления плечевых изделий. – 16 часов.				
41	14.02		1	Построение чертежа выкройки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.
42	19.02		1	Практическая работа «Правила подготовки выкройки к раскрою»
43	21.02		1	Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани.
44	26.02		1	Практическая работа «Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани»
45	28.02		1	Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя.
46	04.03		1	Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани.
47	06.03		1	Обработка деталей кроя. Складывание и сметывание деталей кроя.
48	11.03		1	Практическая работа «Правила сметывания деталей кроя»
49	13.03		1	Правила ТБ ВТО. Обработка выреза горловины обтачкой.
50	18.03		1	Практическая работа «Технология обработки выреза горловины обтачкой»
51	20.03		1	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов.
52	01.04		1	Практическая работа «Дефекты и способы их устранения»
53	03.04		1	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
54	08.04		1	Практическая работа «Обработка плечевых срезов тесьмой и притачивание кулиски»
55	10.04		1	Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия.

56	15.04		1	Практическая работа «Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества»
Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища. – 4 часа.				
57	17.04		1	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями.
58	22.04		1	Практическая работа «Пересадка комнатных растений»
69	24.04		1	Требование к интерьеру кухни. Выполнение эскиза интерьера кухни.
60	27.04		1	Практическая работа «Способы оформления интерьера»
Электротехнические работы. Электроосветительные приборы. Электроприводы. – 2 часа.				
61	29.04		1	Электроосветительные и электронагревательные приборы.
62	02.05		1	Электроприводы. Правила ТБ работы с электроприборами
Творческие, проектные работы. - 4 часов.				
63	06.05		1	Этапы выполнения. Организационно – подготовительный этап выполнения творческого проекта.
64	08.05		1	Практическая работа «Разработка эскиза изделия, подбор материалов»
65	13.05		1	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия).
66	15.05		1	Заключительный этап. Оценка проделанной работы.
67	20.05		1	Защита проекта.
68	22.05		1	Итоговый урок. Выставка работ учащихся

8. Описание УМК

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект

1. А.Т.Тищенко,Н.В.Синица «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.
2. Н.В.Синица «Технология. Технология ведения дома» Методическое пособие. М: «Вентана-Граф», 2015г.
3. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 5 класс, М: «Вентана-Граф», 2012г.
4. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 6 класс, М: «Вентана-Граф», 2012г.
5. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 7 класс, М: «Вентана-Граф», 2012г.

Наглядные пособия

1. Электронные образовательные ресурсы
2. Плакаты
3. Раздаточный материал

Специализированное оборудование

1. Швейная машина
2. Утюг
3. Утюжильная доска
4. Электрическая плита
5. Манекен
6. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ
7. Духовой шкаф
8. Микроволновая печь

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога

1. Компьютер
2. Проектор