

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено,  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 31.08. 2023г  
Рук-ль ШМО Монгуш И.Р.

Согласовано  
зам.дир по УВР  
Монгуш /Монгуш И.Р./  
« 31 » 08. 2023г

Утверждаю  
приказом директора школы  
№ 1 от 31.08.2023г  
/Ооржак Р.Э



Рабочая программа  
учебного предмета  
технология  
2023-2024 учебный год

Класс: 8  
Учитель: Ооржак С.Д.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта и примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-9 классы под редакцией В.Д.Симоненко- М. «Просвещение», 2007 год

Рабочая программа предназначена для общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа реализует базовый уровень усвоения материала и разработана для обучения школьников 8 класса с учетом использования времени национально-регионального компонента в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Основная цель обучения технологии в 8 классе – формирование знаний путем знакомство с технологиями обработки материалов, с технологиями преобразования материи, энергии, информации; развитие самостоятельности, творческих способностей, организации проектной деятельности; совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства; воспитание эстетического вкуса, нравственных качеств личности путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа; подготовка к осознанному выбору профессии.

### Основные задачи обучения технологии в 8 классе:

- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, умения, полученные на уроках;
- воспитать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры;
- развивать логическое мышление и творческие способности.

### Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

-принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

-рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

-выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;

-обрезать штамповую поросль;

-читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

-понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

-графически изображать основные виды механизмов передач;

-находить необходимую техническую информацию;

-осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

-читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

-выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

-соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

-владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

-применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

-набирать и редактировать текст;

-создавать простые рисунки;

-работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные:

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  
самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  
развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;  
осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;  
становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;  
проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;  
самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;  
формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и народов мира, творческой деятельности эстетического характера, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;  
алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  
определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;  
комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  
выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;  
виртуальное и натурное моделирование технических объектов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;  
осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной или в письменной форме результатов своей деятельности;  
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  
организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её

участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

в познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а так же соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

использовать алгоритм реализации своих материальных и духовных потребностей;

рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей.

находить и анализировать информацию о товарах: торговые символы, этикетки и штрихкоды;

ориентироваться на рынке товаров и услуг;

анализировать потребительские качества товара; правильно выбирать способ совершения покупки;

проектировать изделие или услугу; рассчитывать примерные затраты и возможную прибыль в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения;

различать инженерные коммуникации и системы современного жилища; выполнять оценку их эффективности;

оценивать состояние систем водоснабжения и канализации в доме; выполнять мелкий ремонт сантехники (смесителя, водопроводного крана).

Обучающийся получит возможность научиться:

оценивать уровень благосостояния семьи, анализируя бюджет;

уметь планировать доходную и расходную часть бюджета семьи;

оценивать стабилизирующую, регулирующую и экономическую роль семьи в обществе;

применять на практике знания о правах потребителя и их защите;

выбирать возможный объект или услугу для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах;

выбирать пути продвижения продукта труда на рынок;

самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при проведении ремонтно-строительных работ в жилых помещениях;

самостоятельно производить замену или мелкий ремонт арматуры сливного бачка.

Раздел «Электротехника»

Обучающийся научится:

организовывать рабочее место; использовать инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных работ с соблюдением правил электробезопасности;

применять индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ;

различать виды источников и потребителей электрической энергии, электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах;

применять условные графические обозначения элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем;

собирать модели электроосветительных приборов и проверять их работу с использованием электроизмерительных приборов;

подключать типовые аппараты защиты электрических цепей и бытовых потребителей электроэнергии;

подбирать бытовые приборы по их мощности;  
 собирать модели простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверять их функционирование.  
 Обучающийся получит возможность научиться:  
 изготавливать электромагнит; оценивать его эффективность; использовать его для сборки различных электротехнических устройств;  
 подключать к источнику тока коллекторный электродвигатель и управлять скоростью его вращения;  
 определять расход и стоимость потребляемой энергии, пути экономии электроэнергии;  
 проектировать модели электротехнических и электронных устройств;  
 оценивать влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;  
 самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при проведении электротехнических работ в жилых помещениях.

### Учебно-тематический план

№	Разделы	Количество часов	Контрольные работы	Уроки развития речи (теория)	Лабораторные работы	Практические работы
1	Вводное занятие:	1		1	-	-
2	Семейная экономика	11		11	-	-
3	Электротехнические работы	14	2	6	-	6
4	Технология ведения дома.	3			-	3
5	Творческий проект.	3	1		-	2
6	Основы аграрной технологии.	2			-	2
	Итого:	34 ч	3	18	-	13

## Календарно-тематическое планирование уроков технологии

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1		
2.	Семья как экономическая ячейка общества	1		
3	Семья и бизнес	1		
4	Потребности семьи	1		
5	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	1		
6	Расходы на питание	1		
7	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1		
8	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1		
9	Трудовые отношения в семье	1		
10	Экономика приусадебного (дачного) участка	1		
11	Информационные технологии в домашней экономике	1		
12	Коммуникации в домашнем хозяйстве	1		
13	Электричество в нашем доме	1		
14	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	1		
15	Контрольная работа	1		
16	Авометр	1		
17	Однофазный переменный ток	1		
18	Трёхфазная система переменного тока	1		
19	Выпрямители переменного тока	1		
20	Квартирная электропроводка	1		

21	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1		
22	Бытовые электропечи	1		
23	Электромагниты и их применение	1		
24	Электрический пылесос. Стиральная машина.	1		
25	Холодильники Швейная машина.	1		
26	Контрольная работа	1		
27	Ремонт оконных и дверных блоков	1		
28	Технология установки дверного замка	1		
29	Утепление дверей и окон	1		
30	Изготовление творческого проекта	1		
31	Изготовление творческого проекта.	1		
32	Контрольная работа	1		
33	Главные отрасли сельского хозяйства. Техника безопасности при работе с инструментом.	1		
34	Особенности обработки почвы весной	1		
		34 ч.		

## Учебно-методическое обеспечение

1. Примерные программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-9 класс.- Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008.
2. Симоненко В.Д. В-Г. 2003-2008 – Технология 6, 7, 8, 9 классы.  
Методическая литература
  1. Древесная пластика. Г.Федотов «ЭСМО» М., 2004 г
  2. Мозаика и резьба по дереву. Т.А.Матвеева., М., «Высшая школа» 1989 г.
  3. Мастерим из древесины. Для 508 классов. Э.В.Рихвк., М., «Просвещение» 2006 г
  4. Обработка древесины в школьных мастерских. М., «Просвещение» 1995 г.
  5. Основы деревообработки. 7-8 кл., И.Н.Гушулей., В.В.Рига.М., «Просвещение» 2008 г.
  6. Объекты труда. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы под редакцией В.И.Коваленко М., «Просвещение» 1990 г.